《数字贸易产教融合共同体

运作模式与管理规范》

团体标准编制说明

（征求意见稿）

**中国国际贸易促进委员会商业行业委员会**

二〇二五年一月十三日

**《****数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范》**

**团体标准编制说明**

1. **标准项目来源**

随着数字贸易的快速发展，推动数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范显得越来越重要，行业对标准化的需求日益迫切。目前，国内外尚缺乏针对数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的统一规范，导致服务质量参差不齐，影响用户体验和行业健康发展。项目参考国际电工委员会（IEC）及国际标准化组织（ISO）在电子商务领域的标准制定动向，提炼我国在该领域的实践经验，形成一套科学、系统的管理与运营规范，填补国内外空白，提升我国数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的国际竞争力，为参与ISO/DIS 32110等国际标准的研制修订提供“中国方案”，推动全球电商行业的标准化发展。

**二、标准制定的目的和意义**

**（一）标准制定的目的**

党的二十大报告指出，推进高水平对外开放，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，加快建设贸易强国，推动共建“一带一路”高质量发展，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系。

随着全球贸易增长和技术不断进步，数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范越来越受到学校和企业的青睐，具有广阔的发展前景。构建校企合作长效机制，校企协同推进教学资源、师资、社会服务项目、网络服务平台、证书考核等共建共享，健全数字贸易产教融合共同体质量保障体系和评价体系建设，提高数字贸易产教融合共同体服务教学、服务地方经济社会发展能力。

本标准为数字贸易产教融合共同体运作模式与管理的规范，确保数字贸易产教融合共同体运作的高效和有效地开发、部署和管理，提升系统的性能、可靠性和用户体验。作为一个可供全面参考的规范，标准的制定为开发团队、系统的使用方以及其他利益相关者在系统实施和持续运营中，需要遵循的最佳指导、实践、需求和协议。

**（二）项目任务的意义**

项目任务的意义，体现在以下几个方面：

**1.提供指导。**为项目开发和运营提供科学的指导和明确的标准，使团队能够按照统一的方法和流程进行工作，有助于提高项目的建设质量、运作效率和运营效益，减少失误和风险。

**2.保证一致性。**规范定义统一的术语、流程和标准，确保系统的各个方面在整个开发和运营过程中保持一致，确保开发团队成员之间的沟通和理解一致，减少误解和混乱。

**3.提高性能和可靠性。**规范中包含最佳实践和标准要求，帮助依托合作企业，聚焦专业产教融合、工学结合等人才培养模式改革，建设与现代企业生产环节相接近的实训场景，融入企业文化，营造职场氛围，强化实践育人功能和工匠精神的培养，有助于提升系统的稳定性、可扩展性和可靠性，提供优质的用户体验。

**4.规范运作流程。**规范涉及数字贸易产教融合共同体的建设、运作、工作流程、安全管理、服务要求和评价与改进等方面的规定和要求，有助于确保数字贸易产教融合共同体的正常运作和问题的及时解决。

**5.降低风险。**规范中包含的安全、合规要求，有助于减少潜在风险和违规行为。通过遵循规范，可以提高系统的安全性和合规性，保护用户数据和各方利益。

**三、标准起草的过程简述**

**（一）预研阶段（2023年02月-2023年04月）**

**1.市场与需求分析。**通过数据收集、问卷调查和访谈等方式，深入了解数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的市场需求、现存问题及发展趋势。

**2.政策与法规研究。**梳理与外贸独立站相关的国内外法律法规、政策导向，确保标准草案的合法性和适应性。

**3.技术调研。**评估当前数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的安全措施、数据保护等方面的最新发展，为标准草案提供技术支撑。

**4.行业最佳实践。**研究行业内的成功案例，包括国内外优秀的数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范模式，汲取其成功经验。

**5.组建项目团队。**确立团体标准研制项目团队，根据标准研制的需要分配角色和任务。

**（二）立项阶段（2023年02月28日）**

**1.立项准备。**整合预研阶段的成果，制定标准研发的初步方案和目标。

**2.正式立项。**2023年2月28日，商业行业委员会在全国团体标准信息平台发布《2023年第二批中国贸促会商业行业委员会团体标准项目计划》及立项文件《2023年第二批中国国贸促会商业行业委员会团体标准项目计划》，团体标准CCPIT-CSC-JH2023239《数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范》正式立项。

**（三）起草阶段（2023年05月01日-2024年12月31日）**

报商业行业委员会审阅，在行业内广泛征求意见，召开专家研讨会，并按照行业专家意见进一步修改、完善。

**1.草案编写**。根据预研阶段收集的信息，以及行业标准和法律法规，形成标准草案。

**2.内部审议与修改**。项目团队对草案进行初步审查，根据团队反馈进行修改。

**3.专家咨询**。邀请行业内的技术专家、法律专家等，对草案进行专业评审，并根据评审意见进行进一步修改。

**4.团标线上研讨会**。2023年09月19日，召开团标线上研讨会。通过线上形式，广泛征求行业内部的意见和建议，进一步完善草案。

**（四）征求意见阶段（2025年01月—2025年02月）**

**1.公开征求意见。**2025年1月17日—2025年2月17日，通过微信公众号“贸促标准化平台”等官方网站、行业会议、邮件列表等多种渠道，向社会公众、行业企业、相关机构公开征求对标准草案的意见。

**2.意见整理与分析。**对收到的反馈进行归纳整理，分析意见的合理性和可行性，为下一步修订提供依据。

**四、标准的主要内容和依据**

**（一）制定原则**

在编制《数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范》的团体标准时，我们遵循以下原则：

**1. 实用性原则。**确保标准具有实用性，能够切实解决数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范中遇到的实际问题。

**2. 先进性原则。**标准具有前瞻性，充分考虑数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的发展趋势，适应行业未来的发展和变化。

**3. 开放性原则。**强调标准的开放性，以便在不同学校和企业中得到灵活有效实施。

**4. 国际性原则。**注重标准的国际性，参考国际标准和最佳实践，提升我国数字贸易产教融合共同体的国际竞争力。

通过这些原则，我们期望制定出一套既符合国内实际情况又具有国际视野的团体标准，推动数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的规范化、标准化发展。

**（二）主要技术内容的说明**

1.数字贸易产教融合共同体建设应与地方经济社会协调发展，融入经济转型升级各环节，探索多元化办学、企业化管理、市场化运作机制，形成“政、行、校、企”共同推进的工作格局。

2.构建校企合作长效机制，校企协同推进教学资源、师资、社会服务项目、网络服务平台、证书考核等共建共享，健全数字贸易产教融合共同体质量保障体系和评价体系建设，提高数字贸易产教融合共同体服务教学、服务地方经济社会发展能力。

3.依托合作企业，聚焦专业产教融合、工学结合等人才培养模式改革，建设与现代企业生产环节相接近的实训场景，融入企业文化，营造职场氛围，强化实践育人功能和工匠精神的培养。

4.数字贸易产教融合共同体规划应符合国家、地区的区域整体规划要求。整合行业龙头企业、上下游企业、高水平大学和学校的人才资源，为“双师型”教学团队建设提供良好环境。依托行业龙头企业建设一批国家级“双师型”教师培养培训基地；依托高水平大学建设一批“双师型”教师培养培训基地。

5.数字贸易产教融合共同体规划应交通通畅，通讯、供暖、供电、供气、给排水等基础配套安全可靠，环境优美。数字贸易产教融合共同体是由多种不同类型单位组成的复合型组织，各个组成单位都是具有既定组织功能的子系统。管理功能，就是通过规划、组织、领导和控制来协调和影响组织内外资源，以实现组织预定目标的过程。行业产教融合共同体的管理功能是确保组织高效运转的必要功能，是确保其核心功能实现的促进性和支持性功能。

6.数字贸易产教融合共同体宜分为办公区、实习区、产业配套区、公共服务区、生活设施区。

7.政府通过整合政、校、行、企的各类资源，建设学生实习实训平台，成为教育“第三元”主体。学校和企业共同建设政府支持的企业实践中心，强化企业的教育功能。旨在鼓励企业深度参与教育，提供实践岗位、实训设备和产业导师等资源，发挥企业的资源优势。

**五、标准的水平**

在制定《数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范》的标准水平时，我们力求体现实用性、前瞻性和灵活性，确保数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范能够高效、稳定地进行，同时保证数据安全和用户体验的优化。具体而言，该标准的水平体现在以下几个方面：

**1.安全性。**数字贸易产教融合共同体应建有人身安全管理制度，配备安全管理专员，对实习人员进行必要的培训。保持公共场所、消防通道、人员疏散通道畅通，识别相关安全提示及危险源识别，避免人身伤害事故发生。

**2.适应性。**标准强调数字贸易产教融合共同体需持续改进与优化升级，确保数字贸易产教融合共同体能够适应市场和技术的变化，持续满足用户需求。

**3**.**可持续发展。**数字贸易产教融合数字贸易产教融合共同体应持续改造工作环境、升级实习设备、完善管理制度、持续资金投入，不断完善实习条件，保障数字贸易产教融合共同体有效运作。数字贸易产教融合数字贸易产教融合共同体应努力推进协同创新和成果转化，提高产教融合成效。数字贸易产教融合数字贸易产教融合共同体应不断扩大服务范围，提升数字贸易产教融合共同体的综合服务能力。

本标准为数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范提供全面、系统、安全、以用户为中心、适应性强、国际化并支持可持续发展的高端指导方针，推动外贸行业数字化转型和升级，为企业提供中国方案，服务全球数字贸易的发展。

**六、与有关的现行法律法规和强制性国家标准的关系**

本标准符合国家现行法律、法规、规章和强制性国家标准的要求。遵照GB/T1.1-2020 规定进行编写，与其它相关标准没有矛盾和抵触。

目前，对于数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范，并没有特定的国家标准、行业标准或地方标准。数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范属于相对较新的领域，相关标准尚未完全成熟和普及，因此本标准是该领域的首个标准，具有较强的引领作用。本标准与有关的现行法律法规和强制性国家标准的关系紧密且互补。在制定本标准过程中，充分考虑现有的法律法规和强制性国家标准，确保其内容不仅遵循国家的规定，还细化并补充特定领域的具体操作标准，以增强数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的合法性和规范性，为数字贸易产教融合共同体提供了具体的操作指南，推动行业的健康有序发展。

建议在相关领域进行深入的调研，遵守当地的法律法规，参考通用的标准和指南，确保系统的质量、安全和合规。建议参考一些通用的标准和指南，确保数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范符合一定的质量和安全要求。建议参考不同国家和地区会制定相关规定和指导方针。

**七、贯彻标准的要求和措施建议**

**1.熟悉规范内容。**首先，研读并熟悉本团体标准的全部内容。了解规范的目的、适用范围、主要技术内容以及相关标准和要求。

**2.制定项目计划。**根据规范的指导，制定数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的项目计划。明确开发阶段、测试阶段、上线部署和日常运营等关键节点和任务，并分配相应的资源和责任。

**3.定期进行规范评估和更新。**定期评估数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范规范的执行情况，并进行必要的更新和改进。跟踪技术发展、行业标准的变化，及时更新规范，确保其与最新技术和要求保持一致。

**4.培训和沟通。**对参与数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的团队成员进行规范培训，确保他们理解并遵守规范的要求。同时，与团队成员和相关利益相关者保持沟通，解答问题，解决疑虑，推动规范的有效实施。

按照本团体标准要求进行系统建设和运营管理，可以确保系统的质量、安全性和性能，提高开发效率和用户满意度。同时，规范的持续评估和更新，紧跟行业的技术发展和变化，保持规范的有效性和适应性。

**八、标准实施的预期效果**

**1.促进规范化和标准化。**规范提供针对数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的统一准则和标准，推动行业规范化和标准化的发展。为企业提供一个统一的参考框架，确保系统的设计、开发、运营和管理都符合行业最佳实践和标准要求。通过统一的标准规范，提高整个跨境电商行业服务的标准化水平，使服务提供更加规范化、系统化。

**2.提高系统质量和效率。**规范包含系统建设和运营的最佳实践，通过引入创新技术、优化流程和标准化操作，可提高系统的质量和效率，提升数字贸易产教融合共同体运作模式与管理规范的竞争力。标准化的运营和服务流程能够增强用户满意度，提供更加稳定和可靠的服务体验，优化用户体验，增强国际影响力。

**3.支持监管和推动国际合作。**为政府部门提供行业标准支持，方便政策的制定和落实，以及行业监管的执行。与国际标准接轨，促进国际技术交流和合作，推动全球电商行业的健康发展。