

附件 2

工作基础

一、中国——东盟技术人才合作项目（CATCP） (www.catcp.ccpitcsc.org)

中国——东盟技术人才合作项目（CATCP）由中国贸促会商业行业委员会与马来西亚技术人员注册局（Malaysia Board of Technologists, MBOT）、马来西亚服务提供商联盟（Malaysian Service Providers Confederation, MSPC）共同发起。项目旨在通过促使中国的技术类课程和专业技术人员与东盟区域内的相关标准衔接，从而在相关行业建立统一的技术技能人才培养体系，为双边服务贸易的发展注入源源不断的动力。项目将首先在马来西亚进行试点，并逐步推广至东盟地区。项目主要内容包括：

- （一）认证类：专业认证、教学标准输出、人才认证；
- （二）服务企业的人才培训、教育研讨交流、访学；
- （三）海外学院、合作办学、留学生与海外就业。

项目首批认证类工作正在开展当中，已完成首次项目培训，以及 20 个专业标准输出工作，并由中国 - 东盟中心进行报道。

二、校企合作标准化 (www.iso44006.net)

中国贸促会商业行业委员会作为国际标准化组织（ISO）ISO/TC 286 WG4 工作组秘书处，负责全球校企合作领域的标

标准化工作，牵头研制全球首个校企合作领域的国际标准 ISO/TS 44006:2023《校企合作指南》。在国内，先后牵头研制并发布 T/CCPITCSC 140—2024《校企合作过程成熟度评估》、T/CCPITCSC 137-2024/T/GDHR 8-2024《校企合作指导师职业能力要求》、T/CCPITCSC 098—2022《职业学校产教融合实习基地建设运行要求》等多项团体标准。在此基础上，开展以下工作：

（一）校企合作标准体系建设：围绕校企合作原则、合作模式、管理机制、质量评价、人才培养等制修订 15 项以上团体标准，构建科学、全面、有效的校企合作标准体系，作为 2025 年开展的 ISO/TS 44006《校企合作指南》国际标准修订工作的支撑，推动校企合作向规范化、深层次、高水平发展。

（二）校企合作过程成熟度评估：依据 ISO/TS 44006:2023《校企合作指南》、T/CCPITCSC 140—2024《校企合作过程成熟度评估》，授权评估机构德世爱普认证（上海）有限公司以及中国质量认证中心有限公司，面向全国范围内参与校企合作工作的各类组织开展校企合作过程成熟度评估工作，以规范工作程序，提高工作质量，促进可持续发展。

（三）校企合作指导师培训与认定：依据 ISO/TS 44006:2023《校企合作指南》、T/CCPITCSC 137-2024/T/GDHR

8-2024《校企合作指导师职业能力要求》启动校企合作指导师（初、中、高三级）培训与认定工作。工作以线上线下相结合的方式开展，为校企合作从业人员提供专业能力提升与考核认证机会，以高质量人才培养与储备赋能校企合作高质量发展。

三、人才考评中心（www.kp.ccpitedu.org）

基于标准化与人才评价工作，中国贸促会商业行业委员会人才能力评价中心创新应用数字技术，搭建了人才能力评价中心数字化考评系统。考评系统以职业能力为导向，通过在线报名、学习、培训、考试、证书证明等功能，面向国内外各院校在校学生及社会从业人员提供多领域认证和培训服务。覆盖包括经济贸易、校企合作、数字技术、化学技术、农业技术等超过20个专业领域，并根据国际合作重点开设东盟专区，面向东盟国家提供服务。