

中国国际贸易促进委员会商业行业委员会 国家市场监督管理总局国家标准技术审评中心

商贸促字〔2024〕203号

关于开展首批标准化进校园、进课本、 进课堂工作计划试点院校申报的函

各有关单位：

为贯彻《国家标准化发展纲要》《国家“十四五”期间人才发展规划》《标准化人才培养专项行动计划（2023-2025年）》部署要求，落实中国国际贸易促进委员会与国家标准化委员会2022年6月10日签署的《合作备忘录》明确的工作任务，着眼服务中国式现代化建设和高质量发展需要，面向职业院校和普通高等院校着力厚植标准化土壤，夯实标准化促进贸易创新发展的人才基石，中国国际贸易促进委员会商业行业委员会和国家市场监督管理总局国家标准技术审评中心联合开展标准化进校园、进课本、进课堂（简称“三进”）工作，经研究决定组织开展首批试点院校申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

有意开展标准化人才培养工作的普通高等院校和职业

院校。具体要求如下：

（一）基本条件。申请单位应为由教育行政部门批准成立的全日制教育机构。

（二）师资队伍。有一定数量的长期稳定的教学与研究人員（不少于6人），其中不少于4人次参加过标准化专业培训，且具有高级职称或同等水平的人员不少于二分之一。

（三）经费保障。能够为开展标准化“进校园、进课本、进课堂”提供必要的经费保障。

二、申报工作程序

（一）单位申报

符合申报条件的院校，提交《标准化“进校园、进课本、进课堂”推进计划试点院校申报表》（见附件2）。有关基本信息的填报需准确无误。

（二）专家评审

中国国际贸易促进委员会商业行业委员会和国家市场监督管理总局国家标准技术审评中心组织有关专家对院校提交的申报材料进行评审。

（三）公示确认

通过评审的候选院校名单将在组织单位官方网站上公示，公示无异议后发布正式公告，予以确认。

三、其他有关事项

（一）请各申请单位于2024年12月1日前，完成表格

校申报表



2024年9月10日

附件 1

标准化“进校园、进课本、进课堂”工作计划

习近平总书记指出，人才是第一资源。国家市场监督管理总局国家标准技术审评中心、中国国际贸易促进委员会商业行业委员会为贯彻《国家标准化发展纲要》《国家“十四五”期间人才发展规划》《标准化人才培养专项行动计划（2023-2025年）》部署要求，落实中国国际贸易促进委员会与国家标准化委员会 2022 年 6 月 10 日签署的《合作备忘录》明确的工作任务，着眼服务建设中国式现代化和高质量发展需要，面向职业院校和普通高等学校高校着力厚植标准化土壤，夯实推动标准化促进贸易创新发展的人才基石，联合开展标准化“进校园、进课本、进课堂”（简称“三进”）工作。为保证“三进”工作顺利开展，中国国际贸易促进委员会商业行业委员会和国家市场监督管理总局国家标准技术审评中心特研究制定本计划。

一、工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中华人民共和国职业教育法》为依据，联合广大院校进一步健全完善标准化人才培养机制和职业能力评价机制，建立标准化人才培训、实训基地，全面提升在校师生标准化业务基础素养和水平，促进就业创业，为中国式现代化建设和高

质量发展提供坚实的标准化人才基础支撑和智力支持。

(一) 在 2027 年前, 实现以下关键目标:

1. 创新研发一套标准化教学配套资源

立足我国职业教育和普通高等教育实际, 充分借鉴国内外标准化人才培养经验, 着眼培养各行各业标准化基础人才, 创新研发一套适用于我国标准化职业教育的教学标准体系、评价标准体系、教材体系、师资队伍和实践规程等资源, 开发并建立数字化教学资源库。

2. 在院校推广开展国际标准日主题宣传活动

每年 10 月 14 日“国际标准日”, 支持广大职业院校和普通高等院校开展标准化宣传相关的学术推广活动, 鼓励地方和专业领域的权威标准化机构和行业组织积极参与。

3. 拓展一批标准化职业教育试点院校

积极推动职业院校和普通高等院校开设标准化课程, 使用推荐的普及型标准化教材。扩大标准化职业教育的试点院校规模, 在条件成熟的院校拓展深化标准化与相关专业教育的结合程度。对标准化职业教育成果, 开展职业技能水平评定工作, 实现通过标准化职业技能评价的在校学生达到 1 万人, 有效扩大标准化技能人才库规模, 为构建多层次标准化专业人才体系奠定坚实基础。

4. 建设一批推广标准化职业教育的服务机构

积极联合地方/行业权威标准化机构、优质标准化服务

企业或研究院所，建设第1批10所标准化职业教育产教融合实训基地，开展专业与标准化教育融合试点。贯彻国家标准化发展战略，积极服务广大市场主体建设国内统一大市场、满足国际贸易发展需要。

5. 打造一支权威的标准化职业教育师资队伍

组织各领域权威标准化专家技术骨干为职业院校和普通高等院校的教师开展标准化素质提升行动，探索构建一支结合了权威专业标准化专家、技术骨干和院校在职教师的结构化标准化职业教育教学创新团队。实现接受培训并获证的在校教师人数达到100人，着力夯实在职教师的标准化基础素质，并不断加强在职教师对国内外相关行业标准化创新动态和前沿技术的掌握，以点带面，促进在校标准化职业教育成果的巩固发展。

（二）到2027年，量化目标是：

- 1张建设中国式现代化的标准化职业教育蓝图；
- 1个数字化的标准化教学资源库；
- 10个标准化职业教育培训服务机构；
- 100位权威的标准化教学专家（含“双师型”教师）；
- 100所试点院校（含中高等职业学校和普通高等院校）；
- 10000位获得考核认定的标准化职业技能人才。

二、组织架构

（一）牵头单位

中国国际贸易促进委员会商业行业委员会
国家市场监督管理总局国家标准技术审评中心

（二）参与及实施单位

全国各地高等院校（含普通高等院校和职业院校）
标准化机构和协会以及中小企业、科研院所等

（三）执行机构

北京中标赛宇科技有限公司

北京贸促英才科技有限公司

三、行动计划

2024年12月前，积极招募有意向的职业院校和普通高等院校参与，群策群力，共同研究形成广泛认可的标准化职业教育总体行动计划。

2025年6月前，研究构建标准化职业教育线上平台，研编审核通用型标准化职业教育课程体系，发布推荐的标准化职业教育教材库，完善相关教学资源，开展院校内师资队伍培训。

2025年12月前，积极推动职业院校和普通高等院校在校学生参加标准化职业教育，并获得相应水平评价证书，获证人数达到5000人次。

2026年6月前，根据标准化职业教育实践情况，升级完善标准化职业教育线上平台，继续完善标准化职业教育课程体系，开展师资和学生的标准化职业培训。

2026年12月前，全面完成规划目标，视情况启动下一个三年计划。

附件 2

标准化“进校园、进课本、进课堂” 试点院校申报表

一、基本情况							
院校名称							
承担试点工作的学校所包含的二级单位(院、系)							
学校简介							
师资队伍基本情况	试点工作负责人	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称/职务	学术专长/研究领域
		手机				地址	
		电话				Email	
	主要成员 (至少6人)	姓名	性别	出生年月	是否参与过培训	职称/职务	学术专长/研究领域
二、未来两年试点规划							
工作事项		工作说明			是否参与(勾选)		
参与标准化教学资源建设		包括教材、数字化教学资源					

		库等	
申请成为标准编审职业技能等级试点院校		标准化职业教育成果,开展职业技能水平评定工作	
开展标准化课程		面向学校个专业学生提供标准化通识课程	
建设师资队伍		促进在职教师的标准化职业教育教学创新团队的形成,鼓励教师参与培训并获证	
试点工作主要目标			
试点工作计划与基本考虑			

支持保障 措施	
<p>单位负责人签字（公章）</p> <p>年 月 日</p>	